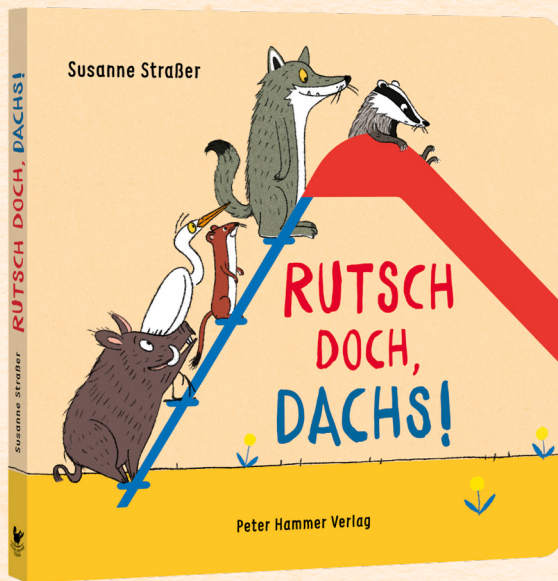


Literaturpädagogisches Konzept

von Pia Löber-Wille



zu der Literaturvorlage:

„**Rutsch doch Dachs**“, von Susanne Straßer
im Peter Hammer Verlag (2025)

Praxisimpuls für die Kita, durchführbar mit
Kindern ab 2 Jahren

ZIELE

- Literacy-Erfahrung: Figurenfolge, Dialoge, Spannung durch Wiederholung und Auflösung
- Sprachbildung: Lautmalerei und -nachahmung, Satzmuster durch Wiederholungen, Zählen/Mengenverständnis
- Bewegung: Förderung von Reaktionsfähigkeit, Bewegungsfreude, Wahrnehmung und Merkfähigkeit
- Sachlernen (MINT): Physikalische Phänomene wie Reibung, Beschleunigung, Materialbeschaffenheit
- Emotional-soziale Kompetenz: Reflexion über das Thema Mut und Geduld, Selbstwirksamkeit und Vertrauen

VORBEREITUNG

- Bewegungsparcours im Außengelände (oder Turnhalle) mit 4 Stationen vorbereiten (siehe unten)
- Tierkarten drucken, ausschneiden und laminieren oder aufkleben; mit Klettpunkten versehen (oder entsprechender Befestigung), an den Bewegungsstationen
- Rutschen-Bildtafel (A3 oder A2) vorbereiten – auf Karton oder Tafel befestigen; an der echten Rutsche bereitlegen
- Sitzkreis mit Kissen oder Decke an der echten Rutsche oder in der Nähe
- Experimentierstation mit geeigneten Flächen (Bretter, Kartons) und vielfältigen Materialien zum Rutschen (drinnen oder abseits des „Spiel-feldes“) vorbereiten
- Ausdrucke des „Mutig wie der Dachs“- oder „Geduldig wie der Wolf“-Jokerkärtchens (A6, für jedes Kind ein Exemplar) entsprechend der Kinderanzahl

MATERIAL

- Pappbilderbuch „*Rutsch doch, Dachs!*“
- Rutschen-Bildtafel (**Vorlage 1** – A3 oder A2) und entsprechend großer Karton, Magnetwand o.ä.
- Ausgedruckte Tierfiguren (**Vorlage 2** – auf 2 DIN A4 Bögen: Wolf, Reiher, Wiesel, Wildschwein, Dachs)
- Laminierfolien/-gerät oder Pappe und Kleber
- Ggf. Klettpunkte, Klebepads, Magnete
- Parcoursmaterialien: Seil/Balken, Sandkasten, Kletterelemente, Versteckmöglichkeiten
- Materialien für Rutsch-Experiment: Brett oder schiefe Ebene, verschiedene Oberflächen (Stoff, Schleifpapier etc.), Alltagsgegenstände (leicht/schwer, glatt/rauh)
- Jokerkärtchen (**Vorlage 3a und b**, DIN A6) „Mutig wie der Dachs“ / „Geduldig wie der Wolf“



DURCHFÜHRUNG



1

Einstieg & Bewegung: Tierischer Parcours

Die Fachkraft versammelt sich mit den Kindern im Sitzkreis an der Rutsche. Sie fragt, was die Kinder am liebsten auf dem Spielplatz machen und steigt so thematisch in die Geschichte des Pappbilderbuchs ein.

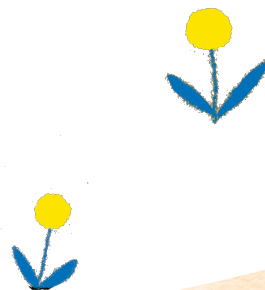
Nach diesem Gesprächsanlass, lernen die Kinder die Tiere des Buches über ein Bewegungsspiel kennen. Hierbei handelt es sich um eine abgewandelte Version des Spiels „Feuer, Wasser, Sturm“:

- ▶ **Wolf:** Verstecken in Büschen oder Häuschen – in die Hocke gehen und hinter etwas verstecken oder auf dem Boden klein machen
- ▶ **Reiher:** Balancieren auf Seil oder Bank – Arme ausbreiten, auf einem Bein stehen oder langsam balancieren
- ▶ **Wiesel:** Flinkes Klettern (Gerüst, Bank, Schräge) – so schnell wie möglich flitzen und eine „Erhöhung“ finden
- ▶ **Wildschwein:** Buddeln im Sandkasten – in die Knie gehen und mit den Händen graben
- ▶ **Dachs:** Rennen zur Rutsche und auf Kissen warten

Die Fachkraft zeigt den Kindern die Tierkärtchen und lässt die Tiere benennen oder benennt sie selbst. Sie zeigt, welche Bewegung jedes der Tiere macht.

Spielverlauf:

1. Alle Kinder bewegen sich frei auf der Spielfläche (gehen, hüpfen, schleichen).
2. Die Spielleitung ruft eines der Tiere.
3. Die Kinder reagieren schnell mit der passenden Bewegung.
4. Wer sich vertut oder zu spät reagiert, muss zur Rutsche und eine Runde „warten“ (aussetzen).
5. Wenn sich nach ein paar Runden 2-3 Kinder an der Rutsche befinden, leitet die Fachkraft zur Dialogischen Buchbetrachtung über: „Da warten ein paar Kinder sehr geduldig (!) an der Rutsche – was ist da los?! Alle Kinder zur Rutsche!“



2

Dialogisches Vorlesen mit Bildtafel

- ▶ An der echten Rutsche befindet sich nun auch die vorbereitete Bildtafel mit der Rutsche (Vorlage 1).
- ▶ Die Fachkraft liest die Geschichte vor und „zählt“ die Lautmalereien an den Rutschenstufen mit.
- ▶ Nach und nach entsteht die Tierreihe, wie im Buch.
- ▶ Dann kommt das Kind – es wird nicht mit einem Kärtchen, sondern mit dem Buch selbst eingeführt.
- ▶ Nun wird die Geschichte aus dem Buch zu Ende vorgelesen: mit viel Raum für Fragen, Vermutungen, Perspektivwechsel.
- ▶ Die Kinder werden angeregt den Satz „Rutsch doch Dachs!“ mitzusprechen.
- ▶ Die Fachkraft beendet die Geschichte mit dem Satz: „Ob die Ameise die anderen Tiere und das Kind auffangen kann? Was glaubt ihr, wer rutscht am schnellsten aus der Geschichte?“
- ▶ Die Kinder rutschen nun selbst die Rutsche herunter – ein Kind klettert hinauf, alle Kinder rufen „Rutsch doch, [Kindername]!“ und das Kind wird von der Fachkraft zur Experimentierstation verwiesen.

3

Experimentierphase: „Was rutscht wie?“

Die Kinder bauen eigene kleine Rutschen und testen verschiedene Materialien:

- ▶ Was rutscht gut?
- ▶ Was bleibt hängen?
- ▶ Welche Materialien sind rau, glatt, schwer, leicht, kantig oder rund?
- ▶ Welche Gegenstände kommen am schnellsten unten an?



Cover und Motive Susanne Straßer –
© Peter Hammer Verlag



www.peter-hammer-verlag.de

Pia Löber-Wille ist vom Bundesverband Leseförderung anerkannte Lese- und Literaturpädagogin und seit über 10 Jahren im Bereich der kreativen Literaturvermittlung und (frühkindlichen) Leseförderung als Referentin und Dozentin tätig. 2022 gründete sie ihr Unternehmen Wörter.Wunder.Welten und unterstützt seither vor allem Kindertageseinrichtungen dabei, Groß und Klein Spaß an Sprache und Bock auf Bücher zu machen. Zudem berät sie als Leseförderexpertin Bildungseinrichtungen, Verlage und Unternehmen der Buchbranche. Seit 2024 ist sie stellvertretende Vorstandsvorsitzende des Bundesverband Leseförderung e.V.

NACHBEREITUNG UND ELTERNIMPULS

(oder für die Portfolio-Arbeit im Kindergarten)

Zum Abschluss erhält jedes Kind ein Jokerkärtchen:

Vorlage 3a Jokerkarten



„Mutig wie der Dachs –
Mein Jokerkärtchen“



Hier war ich schon einmal richtig mutig:

Das traue ich mich (noch) nicht:

Das hilft mir, mutig zu sein:

JOKER



Mutig wie der Dachs

Begleittext für Eltern:

Sprechen Sie mit Ihrem Kind über das Thema Mut. Wann war es schon einmal mutig? Was hilft, wenn etwas schwerfällt oder Angst macht? Das Kind darf auf dem Kärtchen mit Ihnen zusammen festhalten, was ihm Mut macht – so wie dem Dachs jemand half, der auf ihn unten an der Rutsche wartete. Gemeinsam lassen Sie und ihr Kind seinen Mut wachsen!





„Geduldig wie der Wolf –
Mein Jokerkärtchen“



Hier war ich schon einmal geduldig:

Hier brauche ich mehr von deiner Geduld:

Das hilft mir, geduldig zu bleiben:

JOKER



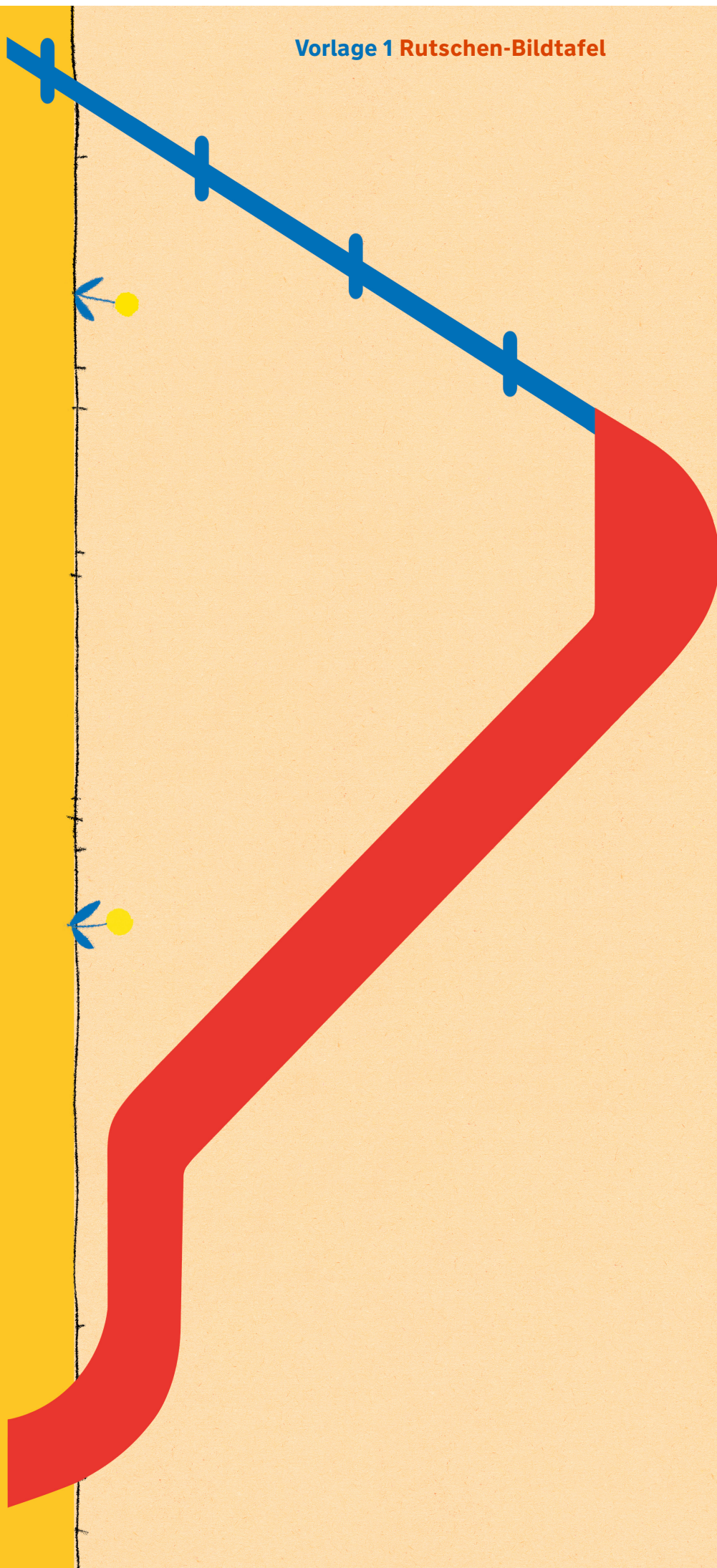
Geduldig wie der Wolf

Begleittext für Eltern:

Sprechen Sie mit Ihrem Kind über Geduld:
Wann hat es schon einmal lange gewartet – so
wie der Wolf? Was hilft, wenn das schwerfällt
– etwa beim Warten aufs Essen oder wenn es
beim Spiel dran sein möchte? Wann sind Sie
ungeduldig? Das Kärtchen hilft, über Erfahrun-
gen zu sprechen – das schafft Verbindung und
Verständnis.



Vorlage 1 Rutschen-Bildtafel



Vorlage 2 Tierfiguren

