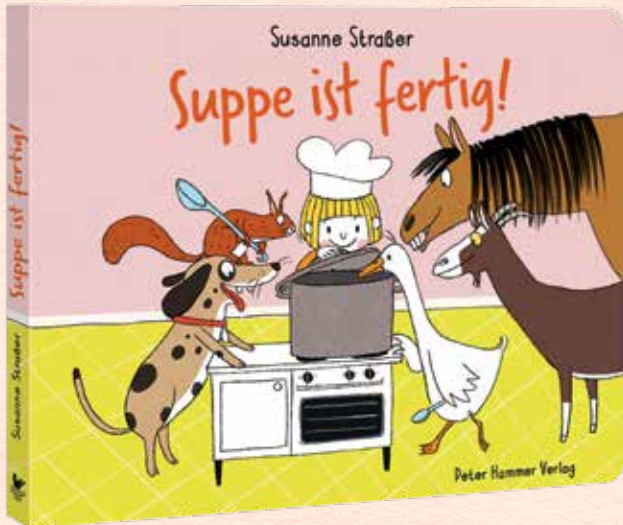


# Literaturpädagogisches Konzept

von Pia Löber-Wille



zu der Literaturvorlage:

„**Suppe ist fertig!**“, von Susanne Straßer  
im Peter Hammer Verlag (2022)

**Praxisimpuls für die Kita**, durchführbar  
mit Kindern von 2-4 Jahren

## ZIELE

- Literacy-Erfahrung: Wiederholungen, Durchbrechen des vorher eingeübten Kreislaufs
- Spracherwerb: Alliterationen, Wiederholungen, Überlegungen zu Lieblingsspeisen, Wortschatz
- Kinästhetische Wahrnehmungsverknüpfung des Literaturerlebnisses (positive Besetzung) durch das Essen des Puddings

## VORBEREITUNG

- Trofastkiste (oder ähnliche weiße Plastikkiste) mit schwarzem Permanentmarker dem Ofen aus dem Buch entsprechend bemalen oder aus Holz bauen und bemalen
- Uhr mit Zeigern und klar erkennbaren Zahlen basteln oder eine einfache Wanduhr beschaffen (die Uhrzeit entsprechend der Mittagsessenszeit in der Einrichtung anpassen)
- Möhren, Gras, Zweige, Hundeknochen, Tannenzapfen sortiert in den Einkaufskorb
- Topf mit Deckel auf den Ofen, Suppenkelle und Salzstreuer daneben
- Tisch vorbereiten (orientiert an dem gedeckten Tisch aus dem Buch)
- Schokopudding vorbereiten

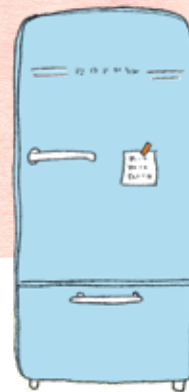
## MATERIAL

- Pappbilderbuch „Suppe ist fertig“
- Großer Topf mit Deckel
- Suppenkelle
- Rote oder karierte Stoffservietten (entsprechend der Kinder-Anzahl)
- Hellblaue (Wachs-) Tischdecke
- Weiße Vase mit gelben Blumen
- Uhr (gebastelt oder Wanduhr ohne Batterien!)
- Kleine Löffel (entsprechend der Kinder-Anzahl)
- Schüsselchen (entsprechend der Kinder-Anzahl)
- Einkaufskorb mit Tuch (dunkelgrün, weiße Punkte)
- Zutaten: Möhren (echt oder Holz), Grasbüschel (frisch oder Kunstrasen), Zweige gesammelt, Hundeknochen, Tannenzapfen, Salzstreuer
- Weitere „Zutaten“ aus der Puppenküche: Obst, Gemüse, etc.
- Schokopudding
- Elternbrief: Schokopudding-Rezept, Rezeptkarte für Lieblingssuppe



# DURCHFÜHRUNG

## Anregungen zur Dialogischen Buchbetrachtung



- Mit den Kindern ins Gespräch kommen, um eine vorherige thematische „Entlastung“ herbeizuführen:

- ▶ Kann jemand von euch schon die Uhr lesen?
- ▶ Es ist ... Zeit für das Mittagessen.
- ▶ Was gab/gibt es gestern/heute bei euch zum Mittagessen?
- ▶ Was ist euer Lieblingsessen?  
Was braucht man dafür?



- Wir wollen heute zusammen eine Suppe kochen. Alle Zutaten kommen in den Topf.



- Ich zeige euch jetzt einmal, wer heute noch zum Essen eingeladen ist (Coverbild):

- ▶ Wen erkennt ihr darauf?
- ▶ Tiere benennen lassen und bei kleineren Kindern, Geräusche nachmachen lassen:  
Wie macht das Pferd?
- ▶ Was essen diese Tiere wohl am liebsten und was könnten sie für eine Suppe mitbringen?
- ▶ Zum Schluss das Kind: Was ist das? Was trägt das Kind? (Kochmütze und Schürze)  
Was hält es in der Hand? (Suppenkelle) Wor-  
auf kocht das Kind? (Ofen/Herd) Worin kocht  
das Kind? (großer Suppentopf) Was kochen  
wir also? (Eine Suppe!)

- Buch vorlesen:

- ▶ erst den Gegenstand aus dem Korb suchen, den auch das Tier mitbringt und zeigen
- ▶ dann das Bild zeigen und erst danach vorlesen
- ▶ Einüben von „Deckel auf ... Deckel zu ... Und was noch?“, sodass es die Kinder in der Folge mitsprechen können
- ▶ Die Wiederholung der bereits mitgebrachten Zutaten: auf die Tiere zeigen und die Kinder überlegen lassen, was das Tier noch gleich mitgebracht hatte (Alliterationen für die Kinder wiederholen: „Möhren? Rote Rüben, genau!“)
- ▶ Bevor die Wendung in der Story kommt:  
„Was glaubt ihr, schmeckt so eine Suppe?“

- Diese Suppe war wohl nichts, kommt wir probieren es jetzt auch einmal. Welche Zutat wählt ihr aus? Jedes Kind sucht sich seine Lieblingszutat aus. Was habt ihr da?

- Jetzt versuchen wir es mit einer neuen Suppe. Ich hab uns dafür ein Lied mitgebracht, wir stehen auf und stellen uns im Kreis auf.



## Bewegung und Singen

- nach der Melodie von „Der Obsttellertanz“ von Simone Sommerland

„Wir stellen uns im Kreise auf,  
der Topf steht in der Mitte,  
er steht auf einem Ofen drauf  
und wir machen kleine Schritte.  
Wir gehen schnell im Kreis herum  
Und bleiben plötzlich stehen,  
sagt mir, was könnt ihr jetzt gerade,  
in (Name Kind)s Händen sehen?“

- Die Kinder halten ihre Zutat fest, bis sie bei dem Lied dran sind.
  - ▶ **„Für eine gute Suppe braucht man ...**  
[Kind] – Was hast du da? ...Ah! [Zutat]! **Deckel auf!**  
(zeigen, dass die Zutat rein soll, Kind schmeißt sie rein) – **Deckel zu. Und was noch?**

Die Strophe wird so lange wiederholt, bis alle Kinder ihre Zutaten reingeschmissen haben.

## NACHBEREITUNG

Um die Eltern teilhaben zu lassen und die Bücher auch in die heimischen Regale zu bekommen, gibt es die Eltern-Info mit. Auf dem Informationsschreiben steht, welches Buch die Kinder angeschaut haben und welche Aufgabe Sie für Zuhause haben:

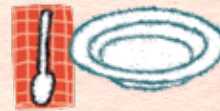
**Das Lieblingsuppen-Rezept aufschreiben und das Kind diese Suppe malen lassen.**

Die Rezepte können von den Erzieher\*innen wieder eingesammelt werden und es kann ein kleines Rezeptbuch daraus entstehen, das die Kinder z.B. bei der Verabschiedung aus dem Kindergartenjahr bei Suppe und Pudding überreicht bekommen.

- **Optional:** Bei leseerfahrenen und älteren Kindern kann man zu jeder Zutat noch eine passende Alliteration suchen, das erfordert jedoch schon einiges Können.
- Dem Wunsch der Kinder, eigene Suppen zu kochen nachkommen.

Jetzt ist **FREISPIEL-ZEIT!**

Die Kinder kochen, schöpfen sich „Suppe“ auf die Teller des gedeckten Tisches, „essen“ räumen ab, etc.



- Was bekommen das Kind und die Tiere zum Schluss vom Schwein? Genau! Schokopudding. Es hat euch auch welchen mitgebracht! Los, wir essen ihn zusammen auf. Njamnjamnjam!

Cover und Motive Susanne Straßer –  
© Peter Hammer Verlag



[www.peter-hammer-verlag.de](http://www.peter-hammer-verlag.de)

### Autorenvita

**Pia Löber-Wille**, geboren 1989 im Ruhrgebiet, ist anerkannte Lese- und Literaturpädagogin (BvL) und arbeitete als Bildungsreferentin für die Landesarbeitsgemeinschaft Jugend und Literatur NRW. Nebenberuflich leitete sie Schreibwerkstätten für Kinder und Jugendliche und schrieb in Auftrag Kinderliteratur. Heute ist sie mit Wörter.Wunder.Welten vor allem in Kitas unterwegs, um Groß und Klein auf dem Weg in ein reich bebüchertes Leben zu begleiten.

## KOCH MAL WIEDER!

Hallo liebe Eltern!

Ihr Kind ist heute als Weltenbummler mit in die Welt von "Suppe ist fertig" von Susanne Straßer (Peter Hammer Verlag, 2022) gereist.

Na, hat Ihnen ihr Kind schon erzählt, welches seine Lieblingssuppe ist? Es mag keine Suppe? Nicht schlimm - wie müsste eine Suppe sein, damit sie ihm schmeckt?

Füllen Sie gerne zusammen mit Ihrem Kind die Rezept-Karte aus, die es aus der Veranstaltung mitgebracht hat. Am besten lassen Sie sogar das Kind das Rezept aufmalen, während Sie gemeinsam kochen.

Genau: so richtig mit Einkaufszettel schreiben, gemeinsam einkaufen, Zutaten vorbereiten und in den Kochtopf schütten! Das ist ein schönes Erlebnis und wenn das Kind bei allem mitgeholfen hat, ist es richtig stolz und es schmeckt noch besser! Teilen Sie dieses Lieblingsrezept doch mit den anderen Kindern der Gruppe und geben es in der Kita wieder ab.

So haben wir am Ende eine tolle Sammlung!

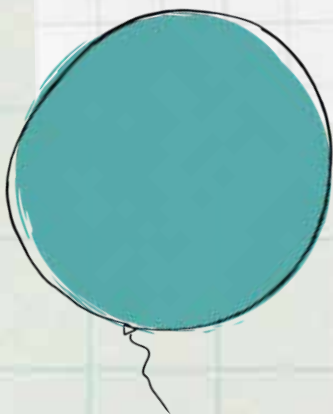
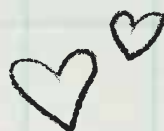
Wenn Sie mögen, senden Sie mir ein Foto von der fertigen Rezept-Karte an [info@woerterwunderwelten.de](mailto:info@woerterwunderwelten.de) oder via Instagram an [@woerter.wunder.welten](https://www.instagram.com/woerter.wunder.welten).

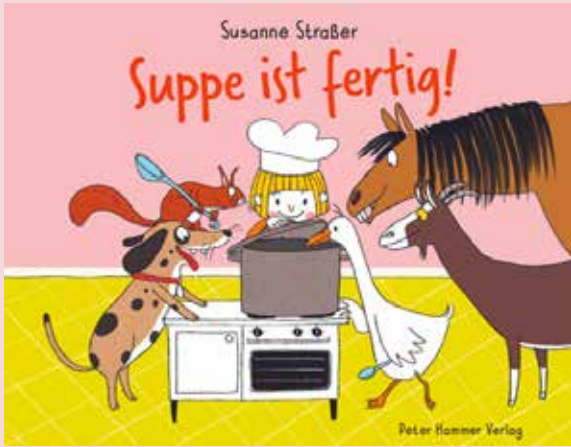
Wenn Sie über die kommenden Veranstaltungen, Buchempfehlungen und Tipps und Tricks rund um die Leseförderung auf dem Laufenden bleiben möchten, folgen Sie mir auf Instagram und Facebook oder melden Sie sich für den Wörter.Wunder.Welten-Newsletter auf der Webseite an.

Ich hoffe, Ihr Kind hatte ganz viel Spaß und ein tolles Erlebnis!

Herzlich

IHRE PIA LÖBER-WILLE





# LIEBLINGSSUPPE

von: \_\_\_\_\_

## ZUTATEN

UND WAS NOCH?

Blank space for writing ingredients.

## ABLAUF

DECKEL AUF!

Blank space for writing the cooking process.

## VORBEREITUNGSZEIT

UND DANN?  
**SUPPE IST FERTIG!**

Blank space for writing preparation time.

DECKEL ZU!